



## Λίγο πριν ... τη «Βραδιά Ερευνητή 2014»

**Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών**

**Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου 2014**

**18:00 - 22:00**

Η έρευνα στην καθημερινή ζωή / Το επάγγελμα του Ερευνητή

### Τι είναι η «Βραδιά του Ερευνητή» ;

Η **Βραδιά του Ερευνητή** είναι μια γιορτή για την επιστήμη και την έρευνα, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο, την τελευταία Παρασκευή του Σεπτεμβρίου σε περισσότερες από 300 πόλεις που βρίσκονται σε 24 Ευρωπαϊκές και γείτονες χώρες. Οι εκδηλώσεις υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο των **Marie Skłodowska-Curie Actions**, οι οποίες είναι ένα πρόγραμμα υποτροφιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση του Επαγγέλματος του Ερευνητή στην Ευρώπη.

Το 2014, η Βραδιά Ερευνητή διοργανώνεται στις 26 Σεπτεμβρίου. Στην **Ελλάδα** θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις σε εννέα πόλεις: **Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Λάρισα, Κόρινθο, Πύλο, Ρόδο, Ηράκλειο και Ρέθυμνο**, με σύνθημα:

### *«Η έρευνα σε ταξιδεύει παντού»*

Το κοινό θα έχει την ευκαιρία να γνωρίσει από κοντά τους ερευνητές, το έργο τους αλλά και τη σημαντική τους προσφορά, να πάρει μία γεύση από την καθημερινότητά τους και να χαρεί τη μαγεία της επιστήμης. Η **κεντρική εκδήλωση** θα πραγματοποιηθεί, στο ερευνητικό κέντρο **Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος»** στην Αγία Παρασκευή ([www.rengreece.gr](http://www.rengreece.gr)).

Τρεις προκαταρκτικές εκδηλώσεις, pre-events, θα υποδεχθούν τη «Βραδιά του Ερευνητή»:

**Σάββατο 06.09 : Ο Αστεροσκοπείο Αθηνών, Λόφος των Νυμφών**

**Παρασκευή 12.09 : Ο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών**

**Παρασκευή 19.09 : Ο «Αθηνά»-Ερευνητικό κέντρο καινοτομίας στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής, των Επικοινωνιών & της Γνώσης.**

# Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

Μαθητές-Έφηβοι (9-18 ετών) / Εκπαιδευτικοί Α' & Β'θμιας / Ευρύ κοινό

Οι ερευνητές του ΕΙΕ θα παρουσιάσουν με τρόπο ελκυστικό και κατανοητό το ερευνητικό τους έργο μέσα από ένα σύνολο δραστηριοτήτων (ομιλίες, παρουσιάσεις, συζητήσεις, επιστημονικά δρώμενα και πειράματα, προβολές) που απευθύνονται κυρίως σε μαθητές και εκπαιδευτικούς αλλά και στο ευρύτερο κοινό. Στις δράσεις αυτές θα συμμετέχουν ερευνητές από συνεργαζόμενους επιστημονικούς φορείς. Το πρόγραμμα διακρίνεται στις εξής ζώνες:

## I. Διαδραστικά πειράματα / δραστηριότητες :

© Ισόγειος χώρος του ΕΙΕ

### **1. Το ερευνητικό μετρό ταξιδεύει στις «γραμμές» σχεδιασμού και ανακάλυψης φαρμάκων**

*Ερευνητές Ινστιτούτου Βιολογίας, Φαρμακευτικής Χημείας & Βιοτεχνολογίας, ΕΙΕ*

Όλοι έχουμε πάρει έστω και μια φορά στη ζωή μας κάποιο «φάρμακο». Είτε γιατί μας το έχει συστήσει ο γιατρός είτε γιατί ... μεγαλώσαμε γνωρίζοντας για τις ευεργετικές ιδιότητες που έχει το μέλι, το χαμομήλι και άλλα φυσικά προϊόντα. Πόσο εύκολος όμως είναι ο σχεδιασμός και η ανακάλυψη ενός νέου φαρμάκου είτε αυτό ετοιμάζεται σε ένα ερευνητικό εργαστήριο είτε απομονώνεται από μια φυσική πηγή; Οι ερευνητές του ΕΙΕ θα «ταξιδέψουν» τους επισκέπτες στους πιο «κεντρικούς σταθμούς» της γραμμής παραγωγής φαρμάκων. Κάθε σταθμός και μια μικρή ιστορία από τη «γέννηση» στον προορισμό του φαρμάκου. Η διαδρομή που θα ακολουθηθεί:

1<sup>ος</sup> σταθμός: **Κύτταρο**

- **Τι είναι το κύτταρο;** (χρησιμοποιώντας τον οπτικοποιητή της EPSON)  
*Δ. Ζαραφέτα, PhD, Ε. Μεγάλου, PhD, Μ. Σακελλάρη, MSc*

2<sup>ος</sup> σταθμός: **Μικροοργανισμοί**

- **Πώς μπορούν οι μικροοργανισμοί «να δουλεύουν» για εμάς; Ποιός ο ρόλος των αντιβιοτικών;**  
*Δ. Γιαλαμά, MSc, Ηλ. Μάτης, MSc*

3<sup>ος</sup> σταθμός: **Κρυσταλλοδρόμιο**

- **Πώς οι κρύσταλλοι περιθλούν τις ακτίνες X**  
*Α. Δερπογοσιάν, Μ. Καραμολέγκου*

4<sup>ος</sup> σταθμός: **Πρωτεϊνοχώρα**

- **Πώς είναι οι πρωτεΐνες σε 3D και ποιός ο προορισμός τους;**  
*Α. Σωτηροπούλου, Μ. Παπακωνσταντίνου, MSc*

5<sup>ος</sup> σταθμός: **Μοριακή «Αφετηρία»**

- **Πώς η φύση και η επιστήμη συνεργάζονται για το σχεδιασμό νέων φαρμάκων; Φυσικές πηγές «φαρμάκων» και πρωτεϊνών**  
*Μ. Γαβριήλ, Γ. Σωτηρούδης, MSc*

6<sup>ος</sup> σταθμός: **«Δούρειος Ίππος»**

- **Υπάρχει η τέλεια «κρυψώνα» των φαρμάκων**  
*Ε. Τσιρβούλη, Γ. Πετροπούλου, Μ. Χατζηδάκη, MSc*

\*\*\* Τα αιθέρια έλαια είναι ευγενική προσφορά της χημικής βιομηχανίας ΒΙΟΡΥΛ Α.Ε.

7<sup>ος</sup> σταθμός: **«Λιμάνι»**

- **Πώς γίνεται η πρόσδεση των φαρμάκων στο στόχο τους...in silico;**  
*Α. Αβραμόπουλος, Γ. Λεώνης, PhD, Κ. Παπαβασιλείου, PhD, Θ. Τάρτας, PhD*

## 2. Φυσικοχημικά Πειράματα

*Ερευνητές Ινστιτούτου Θεωρητικής Φυσικής & Χημείας, ΕΙΕ*

### ο Η χημική κλεψύδρα

Σε αυτό το πείραμα ένα μπλε διάλυμα μετά από ορισμένο χρόνο αποχρωματίζεται. Αν ξανα-ανακατέψουμε το διάλυμα το μπλε χρώμα επιστρέφει για να ξαναεμφανιστεί μετά από ίσο περίπου διάστημα. Το πείραμα είναι απλό μπορεί να γίνει με απλά υλικά και μπορεί να εξηγηθεί βάσει οξειδοαναγωγής και της χημικής κινητικής. Αλλάζοντας τις συγκεντρώσεις των αντιδραστηρίων αλλάζουμε και τον χρόνο αλλαγής χρώματος.

*Γ. Μούσδης, PhD, Φ. Μπεχράκη, Γ. Μπάνης*

### ο Τα μαγνητικά νανοσωματίδια

Σε αυτό το πείραμα γίνεται επίδειξη δυνατοτήτων μαγνητικών νανοσωματιδίων διεσπαρμένων σε υγρό.

*Ν. Ταγιάρα, Η. Νικολιτς*

## 3. Εγκεφαλικές εξερευνήσεις

*Συντονίστρια: Μ. Μαργαρίτη, Επ. Καθ. Φυσιολογίας Ανθρώπου και Ζώων. Τμήμα Βιολογίας, Παν. Πατρών. Συμμετέχουν: Ζ. Λιναρδάκη, PhD, Αικ. Βασιλοπούλου, M.Sc., Α. Κοκκόσης, Α. Κροντηρά, Ε-Α. Καπλανιάν, Γ. Τσαπάρια, Τμήμα Βιολογίας & Α. Φερλέμη, M.Sc. Τμήμα Φαρμακευτικής, Παν. Πατρών.*

Ο εγκέφαλος, αυτό το τόσο εκπληκτικό όργανο του οργανισμού μας προκαλεί δέος σε όποιον σκεφτεί μόνο το πώς λειτουργεί. Η μοναδική αυτή πρόκληση δεν θα μπορούσε παρά να κεντρίσει το ενδιαφέρον των Ερευνητών. Η ομάδα της κας Μαργαρίτη, επ. καθ. του Παν. Πατρών, μέσα από απλές και διαδραστικές παρουσιάσεις θα γνωρίσει στους επισκέπτες πώς τα κύτταρα του εγκεφάλου και οι «αγγελιοφόροι» τους στέλνουν πληροφορίες και πώς αυτά μπορεί να καταστραφούν από βλαβερές ουσίες.

### ο Εγκέφαλος: Πόσο καλά τον γνωρίζουμε;

Προσέγγιση του πιο πολύπλοκου οργάνου του ανθρώπινου σώματος μέσω μικρής παρουσίασης. Επίδειξη των σημαντικότερων δομών και λειτουργιών του σε πρόπλασμα και έκθεση επιλεγμένων μικροσκοπικών παρασκευασμάτων νευρικών κυττάρων.

*(απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου, Λυκείου και ενήλικες)*

### ο Κύριε Εγκέφαλε... Γνωστέ μου Άγνωστε... Σε γνωρίζω παίζοντας.

Οι μικροί εξερευνητές της βραδιάς θα έχουν την ευκαιρία:

- να προσεγγίσουν τον εγκέφαλο με όσο πιο απλά υλικά γίνεται (κατασκευή νευρώνων, συνάψεων με χαρτί και πλαστελίνη, κουίζ, κ.ά.)
- να μάθουν πώς και γιατί είναι αναγκαίο να το προστατεύουν (μικρή παρουσίαση κ.ά.).

*(απευθύνεται κυρίως σε μαθητές Δημοτικού)*

*\*\*\* Η δράση πραγματοποιείται στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «ΘΑΛΗΣ-ΕΙΕ-Βιοσύνθεση και Γενετική Επιλογή Κυκλικών Πεπτιδίων με Εν Δυνάμει Θεραπευτικές Ιδιότητες Κατά της Νόσου Alzheimer: Αναστολείς της συσσωμάτωσης της Αβ πρωτεΐνης» (Ακρωνύμιο: CYCLIPAD, Κωδικός: MIS380042)*

#### 4. Η αρχαία τεχνολογία: παίζοντας ... ανακαλύπτουμε έναν μεγάλο θησαυρό του παρελθόντος.

*Σχεδιασμός-Παρουσίαση: Π. Τουλιάτος, ομότ. Καθ. ΕΜΠ, Πρόεδρος Σχολής Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Frederick – Κύπρος, Ν. Φρειδερίκου, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, Πανεπιστήμιο Frederick - Κύπρος σε συνεργασία με την ΕΜΑΕΤ.*

Το επάγγελμα του Ερευνητή μπορεί να αναγνωρίσθηκε πρόσφατα, η δίψα για νέα πληροφορία και η μετατροπή αυτής σε τεχνογνωσία ήταν αντικείμενο Έρευνας από την αρχαιότητα. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία γνωριμίας με μια από τις πλέον βασικές πλευρές της ζωής των αρχαίων Ελλήνων – την Αρχαία Τεχνολογία - λιγότερο γνωστή απ' ό,τι η αρχαία ελληνική φιλοσοφία και θρησκεία ή η στρατιωτική ιστορία των αρχαίων Ελλήνων, που όμως αναπτύχθηκε ισότιμα, παράλληλα με τις επιστήμες και τις Καλές Τέχνες.

- **Ο τροχός του χρόνου. Ένα παιχνίδι – ταξίδι στον χρόνο. Ψάξε, βρες και σύγκρινε το τώρα με το χθες**  
*Νατάσσα Φρειδερίκου, Προϊστάμενη Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας Πανεπιστήμιο Frederick - Κύπρος*
- **Η κόυπα του Πυθαγόρα.. Φτιάξε την μόνος σου!**  
*Καθ. Δρ Α. Μπαλντούκας - Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρο, Κ. Παρίδη, Διδακτορική φοιτήτρια στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών - Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρος, Β. Μπαλντούκα, φοιτήτρια Φιλοσοφικής (συνεργάτης του Πανεπιστημίου Frederick Κύπρος)*
- **Πώς ο άνθρωπος πολλαπλασιάζει τη δύναμή του; Πρακτική και πειραματική επαφή των παιδιών με τους βασικούς φυσικούς νόμους: Μοχλοί – Τροχαλίες (2 δράσεις)**

*\*\*\* Η δράση πραγματοποιείται στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών και της Τεχνολογίας» Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών-ΕΙΕ*

#### 5. «Μικροί ερευνητές» εν δράσει

*με τη βοήθεια ερευνητών από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Ελλήνων Χημικών.*

Ενδιαφέροντα πειράματα που «ερμηνεύουν» εφαρμογές της Φυσικής και της Χημείας στην καθημερινή μας ζωή και βοηθούν στην κατανόησή τους.

#### \* Πρόγραμμα δράσεων και αντιδράσεων Χημείας της ΕΕΧ

*Δρ Α. Μαυρόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος*

Θα παρουσιαστούν εντυπωσιακά πειράματα Χημείας με φλόγες, χρώματα, αρώματα, εκρήξεις και ... «μαγικά», που θα απολαύσουν μικροί και μεγάλοι!

- Θα μετατρέψουμε τα χάλκινα νομίσματα σε ασημένια ή σε χρυσά
- Θα μετατρέψουμε το νερό σε ... κρασί και το κρασί σε ... νερό
- Θα βάλουμε φωτιά σε χαρτονομίσματα ... αναστενάρηδες
- Θα βάλουμε φωτιά με ... τσίχλα
- Θα ανάψουμε κεριά ... χωρίς σπέρτα,
- Θα εμφανίσουμε «αόρατα» μηνύματα, κ.ά.

✱ **Πρόγραμμα Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.)**

- **Ψηφιακό εργαστήριο BT11 - Μικρή πλατφόρμα εκπόνησης 100 πειραμάτων στις Φυσικές Επιστήμες (Φ.Ε.)**

*H. Τανός, Φυσικός PH, M.Ed. & εταιρεία POLYTECH A.E.*

Ένας νέος τρόπος διδασκαλίας των Φ.Ε. που συμβάλει στην εργαστηριακή εξοικείωση των μαθητών μέσα από ένα σύνολο εργαστηριακών πειραμάτων, προσομοιώσεων πειραμάτων και πολυμέσων.

- **Εισαγωγή του STEM στη Βασική Εκπαίδευση**

*Γ. Γιαννακάκης, Γεωλόγος*

- **WeDo Scratching**

Χτίζοντας με απλά τουβλάκια LEGO και στη συνέχεια προγραμματίζοντας δίνουμε ζωή στη κατασκευή.

- **EV3 Φυσική με νέες τεχνολογίες**

Κατασκευή και προγραμματισμό βασικών πειραματικών διατάξεων (πχ. ελεύθερη πτώση, μετατροπές ενέργειας) χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες (μικρά δομικά στοιχεία, αισθητήρες, μοτέρ).

- **LEt's GO Physics Simple Machines**

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τους νόμους της Φυσικής (simple machines) κατασκευάζοντας με τα ίδια τους τα χέρια "απλές μηχανές" κατανοώντας έτσι τις βασικές λειτουργίες τους.

**6. Εκπαιδευτικά παιχνίδια για παιδιά με δυσλεξία**

*A. Συμβώνης, καθ. ΕΜΠ & Εργ. Ψηφιακής Επεξεργασίας Εικόνων, Βίντεο και Πολυμέσων - στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου ILearn, <http://ilearnrw.eu/>*

Τα παιδιά χρησιμοποιούν λέξεις, συλλαβές και γράμματα σαν στοιχεία των παιχνιδιών, προσαρμόζοντας το επίπεδο δυσκολίας και την επιλογή των λέξεων στις ανάγκες τους.

**7. EU Code Week: μπες στο ... πρόγραμμα με το #coding**

*Π. Δημητρακόπουλος, Κ. Καρπούζης, Α. Τερζίδου, πρεσβευτές της EU Code week στην Ελλάδα*

Ενημερωθείτε για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (11-17/10/2014). Πώς παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί μέσα από σειρά εκδηλώσεων εξοικειώνονται με τον προγραμματισμό!

© *Εξωτερικός χώρος του ΕΙΕ*

**8. Ένα παγωτό ... ξεχωριστό από τα άλλα!**

*Σ. Γεωργακόπουλος, PhD, Μ. Λογοθέτη, MSc, Α. Μελίγκοβα, PhD, Γ. Οικονομάκος, MSc, Ινστιτούτο Βιολογίας Φαρμακευτικής Χημείας & Βιοτεχνολογίας-ΕΙΕ*

**9. Ζωγραφίζουμε την επιστήμη με φαντασία και χρώματα**

Οι «νέοι» ζωγραφίζουν τις εντυπώσεις τους από την εκδήλωση ... λίγο πριν τη Βραδιά του Ερευνητή.

## 10. Χρησιμοποιώντας την ηλιακή ενέργεια για μια «εξυπνότερη» πόλη, εγκατάσταση AKTINA\*

Ομάδες City Index Lab και Energize, σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-EIE

Πως λειτουργεί ως αυτόνομος σταθμός φόρτισης συσκευών και ποδηλάτων, ικανός να καλύψει καθημερινές ανάγκες χρηστών του "δημόσιου χώρου", καθώς συλλέγει ηλιακή ενέργεια και τη μετατρέπει σε ηλεκτρική.

## II. Σύντομες παρουσιάσεις / συζητήσεις:

☉ *Αμφιθέατρο του ΕΙΕ, ώρα έναρξης 18:45*

### 11. Σύντομες παρουσιάσεις από Ερευνητές του ΕΙΕ και συνεργάτες - Συζήτηση

*Συντονίζει η Δρ Β. Πλέτσα, Εντεταλμένη ερευνήτρια, ΙΒΦΧΒ-ΕΙΕ*

Πίστευε και μη ... Ερέυνα! Η γνώση είναι μια μορφή δύναμης και εξουσίας που έχει ο άνθρωπος στην ίδια του τη ζωή. Κατακτάται, δεν χαρίζεται και γι' αυτό και κανείς δεν μπορεί να την αφαιρέσει. Τι είναι αυτό με το οποίο ασχολείται όμως πραγματικά ένας Ερευνητής; Ποια είναι η καθημερινότητά του; Πόσο απαιτητικό είναι το επάγγελμα του Ερευνητή; Έχουν οι άνδρες και οι γυναίκες τις ίδιες ευκαιρίες στην Έρευνα; Πότε ξεκινά κανείς να φέρει τον τίτλο του Ερευνητή και άραγε...σταματά ποτέ;

#### \* Παρουσίαση του ΕΙΕ

*video διάρκειας 5'*

#### \* Τι «ερευνούν» οι Ερευνητές; Μιλήστε μαζί τους και μάθετε από τους ίδιους τι περιλαμβάνει το επάγγελμα του Ερευνητή

- **Ο ρόλος του επιστήμονα ερευνητή**  
*Δρ Ι.Δ. Κώστας, Διευθυντής Ερευνών, ΙΒΦΧΒ-ΕΙΕ*
- **Οργανικά ηλεκτρονικά -Υλικά του μέλλοντος**  
*Δρ Γ. Μούσδης, Κύριος Ερευνητής, ΙΘΦΧ-ΕΙΕ*
- **Παίζοντας με τα δισεκατομμυριοστά του εκατομμυριοστού του δευτερολέπτου: τεχνολογία και ιατρική με υπερβραχείς παλμούς laser**  
*Δρ Μ. Κάνδυλα, Εντεταλμένη Ερευνήτρια, ΙΘΦΧ-ΕΙΕ*

#### \* Ανοικτή Επιστήμη, Έρευνα και Τεχνολογία

- **Ανοικτή Έρευνα - Γιατί;**  
*Δρ Πρόδρομος Τσιαβός, ΕΚΤ-ΕΙΕ*

#### \* Η έρευνα συνδέεται με την εκπαίδευση;

- **Ιστορία των επιστημών**  
*Δρ Θ. Νικολαΐδης, Διευθυντής Ερευνών, ΙΙΕ-ΕΙΕ*

#### \* Πώς η έρευνα οδηγεί στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα;

- **Το μικροφύκος Σπειρουλίνα (Αρθροσπείρα) : Ένα «πράσινο εργοστάσιο» παραγωγής πολύτιμων ουσιών με δυνητικά οφέλη για την ανθρώπινη υγεία**  
*Δρ Θ. Σωτηρούδης, Ομότιμος Διευθυντής Ερευνών, ΙΒΦΧΒ-ΕΙΕ*



- **Επιστρατεύοντας βακτήρια για να κερδίσουμε τη μάχη κατά της νόσου Alzheimer**  
*Δρ Γ. Σκρέτας, Εντεταλμένος ερευνητής ΙΒΦΧΒ-ΕΙΕ*
- **Ο δρόμος από τα ερευνητικά επιτεύγματα σε καινοτόμα προϊόντα και επιχειρηματικές ευκαιρίες**  
*Γ. Τζένου, ΕΚΤ-ΕΙΕ*

✳ **Ερευνητής μια φορά.... «Ερευνητής» για πάντα;**

- **Απο δήμαρχος, κλητήρας...**  
*Δρ Ι.Α. Σουφλήρη, Μοριακή βιολόγος, αρθρογράφος στο ΒΗΜΑ Science*
- **Η ερευνητική σκέψη πάει ... σχολείο**  
*Δρ Ευ. Πατσιλινάκου, Χημικός, Καθηγήτρια, Α' Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού*

☉ **Αμφιθέατρο του ΕΙΕ, ώρα έναρξης 20:15**

**12. Stand-up science : από την επιστημονική ομάδα του «FameLab»**

*Παρουσιάζει-παρεμβαίνει: Δημήτρης Τσιμπίδας, Φυσικός*

*Ν. Μουστάκας, MSc Επιστήμονας Γλικών, Αθ. Κουστένης, Βιοχημικός – Bartender, Ν. Σταύρου, MSc Γεωλόγος, Κ. Περιστέρης, ειδικευόμενος ιατρός – ταχυδακτυλουργός, Δ. Μακρής, καθηγητής Μάνατζμεντ-Καινοτομίας, Μ. Λαντζούνη, Βιολόγος – Ωκεανογράφος, MSc, Εκπαιδευτικός Β'Βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας.*

Τα τελευταία χρόνια η προβολή της επιστήμης ενισχύεται συνεχώς μέσα από διάφορα «εργαλεία» επικοινωνίας όπως ο διεθνής διαγωνισμός FameLab, το Φεστιβάλ Επιστήμης, η Βραδιά του Ερευνητή, επιστημονικές θεατρικές παραστάσεις, κ.ά. Στόχος είναι να βγει η επιστήμη από την τάξη και το εργαστήριο και να γίνει προσιτή και διασκεδαστική, ενθαρρύνοντας τους νέους να τη γνωρίσουν καλύτερα και να ανακαλύψουν την συναρπαστική πλευρά της! Το ενδιαφέρον και ο ενθουσιασμός νέων επιστημόνων για συμμετοχή σε τέτοιες εκδηλώσεις, αυξάνεται διαρκώς. Το κοινό θα παρακολουθήσει ένα νέο τρόπο επικοινωνίας της επιστήμης... στα χνάρια του Stand-up comedy, το Stand-up Science! Πώς συνδυάζεται η επιστήμη με τον αυτοσχεδιασμό και την κωμωδία; Θα το μάθετε σύντομα...

**III. Προβολή επιστημονικών ντοκιμαντέρ παραγωγής ΕΙΕ**

☉ **Αμφιθέατρο του ΕΙΕ, ώρα έναρξης 21:00**

- ✳ **Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων** (διάρκεια 8')
  - ✳ **Φυσικής Περίπλους** (διάρκεια 45')
- ☉ **Βιβλιοθήκη του ΕΙΕ, ώρα έναρξης 18:30**
- ✳ **Η γνώση ως κοινό αγαθό: κοινότητες παραγωγής και διαμοιρασμού στην Ελλάδα"** του Ηλία Μαρμαρά (διάρκεια 100')
  - ✳ **Στα βήματα του Πausανία** (διάρκεια 55')

**IV. Επισκέψεις στις Ερευνητικές Υποδομές του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών**

☉ **Σημείο εκκίνησης: Είσοδος Βιβλιοθήκης ΕΙΕ** (διάρκεια 30', ώρες έναρξης 18:30, 19:15, 20:00)

- ✳ **Υπολογιστικό Κέντρο (Data center), Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης-ΕΙΕ**
- ✳ **Ερευνητικές υποδομές Ινστιτούτου Βιολογίας, Φαρμακευτικής Χημείας & Βιοτεχνολογίας**

## V. Διαγωνισμός Φωτογραφίας

### \* **Η Κρυσταλλογραφία στην καθημερινή μας ζωή**

Στο πλαίσιο του Διεθνούς Έτους Κρυσταλλογραφίας 2014, διοργανώνεται για την Βραδιά του Ερευνητή διαγωνισμός φωτογραφίας με θέμα «**Η Κρυσταλλογραφία στην καθημερινή μας ζωή**». Οι κρύσταλλοι στις μέρες μας βρίσκονται παντού, από το εσωτερικό της αλατιέρας μας μέχρι τα σύγχρονα υλικά και τα φάρμακα. Σαν ένας μεγεθυντικός φακός οι κρύσταλλοι μας βοηθούν να δούμε πώς είναι ο «μικρόκοσμος» σε τρεις διαστάσεις. Ελάτε στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών λίγο πριν την Βραδιά του Ερευνητή για να δείτε ένα ξεχωριστό «Κρυσταλλοδρόμιο», να φτιάξετε τα δικά σας κρυσταλλάκια και να αντλήσετε έμπνευση για να συμμετάσχετε στον διαγωνισμό φωτογραφίας. Οι δέκα καλύτερες φωτογραφίες θα εκτεθούν στην Βραδιά του Ερευνητή στις 26 Σεπτεμβρίου στον Δημόκριτο και οι τρεις πρώτες θα κερδίσουν πρωτότυπα δώρα σχετικά με κρυστάλλους!

Σας περιμένουμε με την φωτογραφική σας μηχανή στην προκαταρκτική εκδήλωση στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών στις 12 Σεπτεμβρίου, ή περιμένουμε τις φωτογραφίες σας στο [contact@rengreece.gr](mailto:contact@rengreece.gr)

## VI. Διαγωνισμός κατασκευής μοριακών μοντέλων

### \* **Εσείς πόσα μοριακά μοντέλα μπορείτε να φτιάξετε;**

**Που;** στο «**Λιμάνι**», τερματικός σταθμός του ερευνητικού μετρό στο ΕΙΕ

**Πότε;** την Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου

**Πώς;** χρησιμοποιώντας τα άτομα της **molymod** ([www.molymod.com](http://www.molymod.com))

Εσείς που θα καταφέρετε να κατασκευάσετε σωστά όλους τους δυνατούς συνδυασμούς μορίων με τα άτομα που θα μοιραστούν, θα συμμετέχετε στην κλήρωση για **τέσσερα σετ της molymod**.

Οι νικητές θα παραλάβουν τα δώρα τους στη Βραδιά του Ερευνητή 2014 στις 26 Σεπτεμβρίου από το ερευνητικό μετρό του ΕΙΕ, το οποίο θα ταξιδεύσει μέχρι το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος». Σας περιμένουμε!

**Για μαθητές-εκπαιδευτικούς- το ευρύ κοινό.**

**Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου, 18:00 - 22:00**

**Είσοδος ελεύθερη**

**Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών**

**Λεωφόρος Βασιλέως Κωνσταντίνου 48, Στάση Μετρό Ευαγγελισμός**

Στοιχεία επικοινωνίας:

κα Μ. Κοντογιάννη, [mkont@eie.gr](mailto:mkont@eie.gr), Τηλ. 210.7273.516

URL: [www.eie.gr](http://www.eie.gr), [www.rengreece.gr](http://www.rengreece.gr), [www.facebook.com/rengreece](https://www.facebook.com/rengreece), [#rengreece](https://twitter.com/rengreece)